



Comunidad de Madrid

Creciendo en **PREVENCIÓN**



Proyecto Educativo



Introducción

CRECIENDO EN PREVENCIÓN propone al alumnado de **3º, 4º y 5º de Educación Primaria y al profesorado** una unidad didáctica en prevención de riesgos, incluyendo la Covid-19, a través de una **aplicación digital**.

El alumnado tendrá la posibilidad de analizar sus propios aprendizajes y de conocer y reconocer las Reglas de la Prevención: **Para, Piensa y Propón** a través de situaciones cotidianas para que ellos y ellas sean capaces de identificarlas y puedan extrapolarlas a la situación actual, aprendiendo a través de juegos la importancia de la prevención y la protección en todos sus entornos: **“las tres Cs (Casa, calle y colegio)”**.



Objetivo general del proyecto

Fomentar en el alumnado la importancia de la prevención y de la protección ante los peligros existentes, dotando de mayor protagonismo a la actual crisis sanitaria de la Covid-19 a partir del concepto de salud integral.

Objetivos específicos

- Entender el **concepto de salud integral y los beneficios de los hábitos saludables** en nuestro bienestar y en el de la comunidad.
- **Reflexionar sobre las fortalezas y debilidades** de cada persona y la importancia de la interacción y el apoyo mutuo.
- **Valorar los aprendizajes adquiridos** y la capacidad de **resiliencia**.
- **Conocer qué es Covid-19**, así como sus síntomas y las medidas de prevención y protección ante este y otros virus parecidos.
- **Favorecer estrategias** concretas para actuar frente los peligros y riesgos a los que nos enfrentamos.
- **Diferenciar el concepto de prevención y protección**.
- Favorecer la **reflexión sobre su salud individual y colectiva**
- Fortalecer su vinculación con sus familias, compañeros/as, con el centro educativo y con la comunidad a través de la participación en la toma de decisiones.



Acción educativa

ACTIVIDADES PREVIAS

(DURACIÓN: hasta 3
sesiones de 50 minutos)

Implementación flexible y orientada por el
equipo de Creciendo en Prevención.



INTERVENCIÓN EDUCATIVA

(ON-LINE)
50 minutos

Orientada por el equipo de Creciendo en
Prevención



ACTIVIDADES POSTERIORES

(DURACIÓN: hasta 4
sesiones de 50 minutos)

Implementación flexible y orientada por el
equipo de Creciendo en Prevención



La regla de las tres “P”

REGLA 3P



ENTORNOS 3C



LA COVID 3M



Descripción

En este momento en el que la escuela se traslada a las casas y que es necesario intervenir de diferentes maneras, el **juego sigue siendo necesario para el desarrollo del alumnado.**

Por eso, en este proyecto el juego centra la intervención a través de diferentes dinámicas que combinan nuevos conocimientos con los conocimientos previos del alumnado.

Además, el alumnado puede acceder a la aplicación de manera independiente desde el centro educativo o desde cualquier otro punto en el que tengan conexión a internet, favoreciendo la inclusión de esta unidad didáctica de diferentes maneras: bien en clase con el profesorado dirigiendo, o bien como trabajo para realizar en casa en horario lectivo o fuera del mismo. Esta versatilidad metodológica así como la importancia del contenido hace que este proyecto pueda ser utilizado por cualquier centro educativo.





Actividades a desarrollar

La educación presencial y online se dan de la mano en esta nueva realidad en la estamos inmersos. Esta propuesta educativa responde a esta realidad proporcionando **herramientas útiles y pedagógicas al profesorado y alumnado que faciliten**, en ultimo caso, el objetivo final de la escolarización.

La lógica de la intervención de este proyecto, es que el alumnado haga al menos **la sesión central online en la que se trabajará la regla de las 3P (Para, Piensa y Propón)** y que enmarca el proyecto en sí. Además, el profesorado tendrá acceso a **Unidades Didácticas o Píldoras Educativas** para que puedan hacer de manera presencial en el aula; o bien que puedan hacerlas en casa.

Por lo tanto, se proponen herramientas digitalizadas para que bien, el alumnado pueda llevarlas a cabo de **manera autónoma en el modo online, o bien tutorizadas presencialmente con educadoras especializadas y el profesorado.**



SESION CENTRAL DE LA INTERVENCIÓN

Esta intervención se estructura a partir de una sesión online de 50 minutos centrada en la Prevención de Riesgos, dando un mayor protagonismo a la Covid-19 a partir del reconocimiento de las propias capacidades.

Al entrar en la aplicación, los personajes centrales de “Creciendo en Prevención” explicarán lo que se va a trabajar durante la sesión.

El alumnado irá atravesando los siguientes tres bloques temáticos, que estarán tutorizados por los mismos personajes animados.

1º Parte: Conóctete

Se les propondrán 15 acciones y deberán de seleccionar tres en las que han mejorado y tres en las que aun necesitan mejorar y aprender ayudándose del resto.

2º Parte: Los riesgos en nuestro día a día

Se proyectarán 4 vídeos sobre qué es el peligro y cómo el Covid-19 es uno de ellos; la probabilidad aplicada al riesgo así como las medidas de seguridad que podemos tomar frente al Covid-19; la diferencia entre prevención y protección; y, la estrategia a seguir ante cualquier riesgo: Para, Piensa y Propón.

A partir de la información de los vídeos, el alumnado tendrá que identificar diferentes situaciones y poner soluciones.



3º Parte: Mi habilidad, mi responsabilidad

En esta actividad, explicarán una de las tres habilidades que han escogido al principio al resto de la clase, el personaje se muestra sin medidas de protección y los alumnos tendrán que aplicar la regla de las tres P para que la actividad sea segura.



Actividades previas y posteriores a la sesión principal

Para aumentar la significación de los aprendizajes que se lleven a cabo en la sesión central, se proponen diferentes actividades antes y después de esta intervención central que ayudarán por un lado a introducir y enmarcar el proyecto en el caso de las actividades previas y por otro lado a recoger lo aprendido para poder poner en práctica la prevención para los demás y para uno mismo.



ACTIVIDADES PREVIAS

- Trabajar las capacidades de **autoconocimiento, toma de decisiones y habilidades comunicativas**.



ACTIVIDADES POSTERIORES

- Afianzar el aprendizaje de la sesión principal. “**PARA, PIENSA y PROPÓN**”



Creciendo en **PREVENCIÓN**

Es un proyecto de:


**fundación
elecnor**

Para más información:

info@creciendoenprevencion.com

creciendoenprevencion.com



Comunidad de Madrid

